



## **“JORNADA de INTERCAMBIO de EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS”**

**Asociación Docentes de Educación Física**  
Lugar: **ECuNH** - Espacio Cultural Nuestros Hijos  
(Asociación Madres de Plaza de Mayo)  
Av. del Libertador 8151. Caba.  
29 de Junio de 2019

### **“LOS DERECHOS HUMANOS SE ENSEÑAN”**

**TÍTULO DE LA EXPERIENCIA:** Campamento Cui.D.AR.

**EJE TEMÁTICO :** Derecho de los niños, niñas y adolescentes - Derecho a jugar,  
a la salud a vivir una vida sin exclusión, a educarse y expresarse

**LUGAR DONDE SE LLEVO A CABO LA EXPERIENCIA:** Asociación para el  
cuidado de la diabetes en Argentina “Cui.D.AR.

**AUTORA:** Carola R. Calabria      DNI: 22432657

## **Relato de la experiencia**

El Proyecto surge desde la asociación para el cuidado de la diabetes en Argentina Cui.D.AR. que trabaja en favor de niños y niñas, adolescentes, jóvenes y adultos que viven con diabetes. Desarrollando actividades educativas e informativas de contención y apoyo, tanto para el niño y el adulto con diabetes, como para su entorno familiar, escolar y social.

CUI.D.AR es una Entidad de Bien Público sin fines de lucro, integrada por un grupo de padres, familiares y personas con diabetes, que, junto a profesionales de diferentes áreas, trabajan por una mejor calidad de vida de niños, adolescentes y adultos con esta condición crónica.

También crea conciencia social sobre esta enfermedad y los esfuerzos están puestos en minimizar el impacto de la diabetes en la vida de las personas, a través de la prevención, la sensibilización y la concientización social, defensa de los derechos, la educación y la plena integración en la sociedad

Por eso el campamento es una oportunidad única, en la cual la convivencia, el clima de juego y la integración hacen un ambiente propicio para la autoconfianza, brinda espacios educativos sumamente valiosos, la seguridad para poder participar sin exclusión de otras actividades propuestas por las instituciones escolares evitando toda forma de discriminación y sobre todo el compartir con pares que viven con la misma enfermedad con los que pueden expresar sus sensaciones, dudas y experiencias.

Mi conexión con la asociación es como madre de dos niños con diabetes tipo 1 insulino dependientes, hemos participado de múltiples actividades desde el año 2007. Tanto participando como ayudando en la realización de algunas.

El campamento se desarrolló los días 10, 11 y 12 de noviembre de 2017, en la localidad de Escobar, con 50 niños y niñas de entre 8 a 21 años con diabetes tipo 1.

Las personas a cargo en el lugar fuimos muchas, la directora de la fundación Liliana Tieri, las tres profesoras de educación física, dos doctoras y 10 líderes, además los colaboradores de cuidar que siempre fueron mas de 5 o 6. También invitados que ofrecieron sus conocimientos y su presencia para las distintas actividades.

Yo ofrecí mi ayuda y participación como profesora de educación física y ahí empezaron los grandes desafíos y acuerdos que tuvimos que llevar a cabo un gran grupo de personas.

Planificar un campamento con niños y niñas de 8 a 21 años, que en su mayoría no se conocen y con diabetes tipo 1.

El programa y la planificación se organizaba específicamente en torno a las necesidades de los chicos, controles de medición de glucemia, alimentación, inyecciones de insulina, etc. Momentos de aprendizaje y educación diabetológica, controles con las doctoras charlas y mi función ahí es transformar estos momentos en espacios de aprendizaje divertidos y una experiencia donde los chicos generen confianza para hacer amigos.

El primer desafío para mi como profe era romper el hielo e integrar a los niños que no se conocen.

Lo planteamos desde el micro, pensar q saludaban a sus familias y subían al micro con personas que en su mayoría no conocían, ya desde el arranque del micro nos presentamos las profes, las doctoras, los líderes.

También hicimos unos juegos de preguntas de intereses en los que se sientan identificados y observen que todos tienen algo en común.

Había muchos profesionales y personas participando de la organización, en las múltiples reuniones previas en las que participe se generaban acuerdos, todos podíamos opinar y ser tenidos en cuenta.

Como por ejemplo cuando las doctoras querían hacer una charla de educación diabetológica y yo pensaba que los chicos seguramente no querían escuchar sentados a dos doctoras, que sería lindo recorrer el lugar conocerlo, se generó ahí el primer acuerdo un juego de búsqueda de interrogantes o disparadores de temas y recorrido del lugar en el cual se encontraban pistas y para la siguiente había que responder algunas preguntas relacionadas con la diabetes o con las cosas cotidianas que les toca vivir, de forma grupal e informal.

Se genero la charla y la participación de muchos chicos tanto los más pequeños como los adolescentes, mientras recorríamos el lugar.

La dinámica del campamento en el sentido del cuidado de los chicos era bien estricta, con múltiples protocolos a seguir ante hipoglucemias o hiperglucemias, como también en los momentos de las mediciones o controles y en las comidas o colaciones que necesitaban cada uno de los niños que en general son

diferentes entre si. Por tal motivo en el campamento estaban dispuestos para dormir a lo noche por edades y sexo con un líder de cuidar a cargo del pequeño grupo.

Toda la logística del campamento se fue organizando con mucha anticipación, tanto las inscripciones, como el lugar y los materiales. La fundación recibió donaciones de varios laboratorios y auspiciantes, como también de padres (una mama pago el campamento a cuatro niños que no podían). El campamento tenía un costo por persona, pero la familia que no podía pagar el total del monto se veía como hacer para que puedas viajar.

Se consiguieron y tramitaron descuentos, entradas de bajo costo a temaiken, los materiales de educación física los llevamos las profes y todo lo necesario también los fueron trayendo los voluntarios.

Pensamos mucho el tema de separar o no por edades las actividades, en varios casos teníamos una doble planificación, pero no fue necesario, ya que en la mayoría de las actividades se integraron, generando vínculos con mucha fluidez y amabilidad. En los cuales se notaba que los mas grades disfrutaban con las ocurrencias de los mas pequeños y los pequeños estaba fascinados con jugar y compartir con los mas grandes.

Uno de los primeros juegos planteados fue un juego integrador en el cual usaban unos porotos como puntos y se tenían que relacionar con todos. La actividad fue todo un éxito. Y luego en el fogón se usaron nuevamente los porotos como forma simbólica de pedir deseos o agradecer tirando al fuego los mismos, resultado emotivo y un momento de trasformación.

También se coordinó las actividades con diferentes invitados como Pedro Baraldi- ex puma, que les comento su experiencia en el alto rendimiento deportivo y el cuidado de su diabetes que nunca le impidió realizar sus sueños. Hicimos juegos predeportivos.

Visitamos temaiken y ahí habíamos previsto unas actividades que finalmente no llevamos a cabo porque ya la visita resulto muy entretenida.

Quiero comentar lo que me sorprendió de esta experiencia y lo que me pareció sumamente enriquecedor para los chicos

Fue algo que se fue generando al pasar las diferentes comidas y controles.

Los chicos en general (los que no usan bomba de insulina) deben inyectarse antes o posterior a cada comida y lo que fue sucediendo que al ver que otros

chicos se aplicaban solos la insulina y en otros lugares hubo varios que se animaron a aplicarse sin ayuda y/o a cambiar de lugar, en ese momento sin planificarlo surgía un aplauso espontaneo que a mi me emocionaba ya que es un gran logro para un niño con diabetes animarse a inyectarse solo (forma parte de su independencia) o a cambiar el lugar del cuerpo donde se inyecta.

También resulto emocionante y emotivo la representación en el fogón que hicieron el grupo de los adolescentes, de situaciones que podían vivir un niño con diabetes, el representar alguna situación que genera angustia de forma cómica y graciosa es parte de una buena aceptación. Como también el momento de los deseos o agradecimientos al tirar al fuego los porotos, en el que no solo participaron los chicos sino todos los que estábamos en el fogón.

El ultimo día compartimos con las familias algunas actividades, charlas con las doctoras y juegos grupales, todos participaron con entusiasmo y alegría. Fue gratificante conocer a las familias de los chicos y verlas compartir, así como también la emoción de los padres.

Creo que el impacto en los que fuimos al campamento fue mucho, en lo personal yo aprendí algunos cuidados a tener en cuenta de mis hijos ya adolescentes y sobre sus sentimientos al respecto. Principalmente que lo que das te vuelve multiplicado.

En cuanto a los chicos que participaron, por múltiples agradecimientos y mensajes sentimos que compartir una convivencia de tres días con niños en iguales condiciones les genero además de alegría y aprendizaje, un vínculo solidario muy fuerte ya que muchos de los que fueron al campamento hoy están como líderes o mejoraron sus cuidados y aceptación.

Destaco y agradezco a toda la gente de cuidar que me permitió participar y ser parte de esta experiencia.

## **Anexo**







cronograma de actividades

ACTIVIDAD	HORARIO	RESPONSABLE	ACTIVIDAD
Salida-llegada escobar	7.15- 8.00	PROFESORES EDUCACION FISICA Y CUI.D.AR	juego de preguntas en el micro
Bienvenida + Presentación	8.00 a 8.15	CUI.D.AR + ROMI y CARO	
Control e Insulinización	8.15 a 9.00	LINARI-MAJOR-ESQUIVEL Y CUI.D.AR	
Desayuno	9.00 a 9.30	LINARI-MAJOR-FRIAS Y CUI.D.AR	
Actividad de Integración	9.30 a 10.15	PROFESORES EDUCACIÓN FISICA	juego mezclador de el dado(este es mas individual) Y juego mezclador con tarjetas para formar diferentes grupos con consignas
Nos acomodamos En habitación	10.15 a 10.45	CUI.D.AR (Líderes)** (si no se puede hacer checkin sigue en esta franja PROFESORES EDUCACIÓN FISICA	seguimos con el juego anterior haciendo consignas mas elavoradas
Actividad a definir	10.45 a 11.15		caminata de reconocimiento del lugar, con busqueda de preguntas, junto con las doctoras, cuando se encuentra una
Colación	11.15 a 11.30	CONSULTAR, se sacó la colación	pregunta frenamos, nos centamos y se charla las diferentes

Actividad a definir	11.30 a 12.15		respuestas, es una actividad que hacemos junto a las doctoras.
Foto grupal	12.15 a 12.30	CUI.D.AR	
Control e Insulinización	12.30 a 13.00	LINARI-MAJOR-ESQUIVEL Y	
Almuerzo	13.00 a 14.00	LINARI-MAJOR-FRIAS Y CUI.D.AR	
Salida a Temaiken y recorrida	14.00 a 15.30	PROFESORES EDUCACIÓN	juego x habitacion. Averiguar cosas de animales. Lo sacamos de la tribia de la pagina de temaiken.
Colación	15.30	CONSULTAR, sacaban esta colacion	
Temaiken sigue	15.30 a 16.15	PROFES EDUCACIÓN FISICA	sigue juego anterior
Control e Insulinización	16.15 a 16.30	LINARI-MAJOR-ESQUIVEL Y CUI.D.AR	
Merienda temaiken	16.30 a 17.00	LINARI-MAJOR-FRIAS Y CUI.D.AR	
Viaje de Vuelta	17.15 a 18.00	PROFE EDUCACIÓN FISICA	respuestas de la tribia de temaiken
Actividad a definir	18.15 a 19.00		¿?aca dejarlos mas libre habiamos sugerido, tambien no sabemos si se van a bañar ????? X el clima tal ves lo necesitan
Aseo	19.00 a 19.15	CUI.D.AR	
Acividad a definir	19.15 a 20.00		juego nocturno cuenta regresiva
Control e Insulinización	20.00 a 20.30	LINARI-MAJOR-ESQUIVEL Y CUI.D.AR	
Cena	20.30 a 21.30	LINARI-MAJOR-FRIAS Y CUI.D.AR	
Actividad recreativa	21.30 a 23.15	PROFESORES EDUCACIÓN FISICA (LIDER CUI.D.AR está preparando karaoke)	hacemos otro juego nocturno, tipo rayo mortifero o luces y sonidos. Y o bingo musical y lideres hacen el karaoke
Control nocturno	23.15 a 23.30	LINARI-MAJOR-ESQUIVEL Y CUI.D.AR	
Colación nocturna	23.30	LINARI-MAJOR-FRIAS Y CUI.D.AR	
Control nocturno	3.00 am	CUI.D.AR	
Levantada - aseo	7.30	CUI.D.AR	
Control e Insulinización	8.00 a 8.30	LINARI-MAJOR-ESQUIVEL Y CUI.D.AR	
Desayuno	8.30 a 9.00	LINARI-MAJOR-FRIAS Y CUI.D.AR	

Circuito Salud, arte, deporte	9.00 a 12.30	TODOS (STAFF PERMANENTE Y EXTERNOS)	circuito tipo "ninja americano" lo podemos armar a la noche o antes del desayuno.
Control	11.00 a 11.15	LINARI-MAJOR-ESQUIVEL Y CUI.D.AR	son juegos rotativos por diferentes estaciones
Colación	11.15 a 11.30.	CONSULTAR	
CIRCUITO Salud, Arte, Deporte (sigue)	11.30 a 12.30	TODOS (STAFF PERMANENTE Y EXTERNOS)	seguimos con lo anterior
Control e Insulinización	12.30 a 13.00	LINARI-MAJOR-ESQUIVEL Y CUI.D.AR	
Almuerzo	13.00 a 14.00	LINARI-MAJOR-FRIAS Y CUI.D.AR	
Actividad Recreativa – Preparando fogòn noche	14.00 a 14.45	PROFESORES EDUCACIÓN FISICA	aca ya va estar pedro y podiamos acordar hacer en dos grupos uno con el q jueguen al rudby o similar y otro grupo *hace las remeras teñidas, *juegos con agua.* artesanias con lupa , * preparar para el fogon. Hay que elegir????
Actividad a definir	14.45 a 15.30	PROFESORES EDUCACIÓN FISICA/EX PUMA – PEDRO BARALDI	rotariamos de grupo. Creo que en 45 minutos podemos teñir remeras y hacer otra actividad
Colación	15.30 a 15.45	CONSULTAR	dan una charla de situaciones especiales.
Actividad a definir	15.45 a 16.30	las doctoras con la nutricionista	
Control e Insulinización	16.30 a 17.00	LINARI-MAJOR-ESQUIVEL Y CUI.D.AR	
Merienda	17.00 a 17.30	LINARI-MAJOR-FRIAS Y CUI.D.AR	
Actividad con los menores de 15 años	17.30 a 18.00	Menores de 15 años	los menores de 15 eligen que quieren jugar. Ringo, futbol, quemado, sogá.
Futuros jóvenes líderes (mayores 15)	17.30 a 18.00	CUI.D.AR (Liliana)	
Clase fitness-zumba	18.00 a 18.40	COLABORADOR EXTERNO	
Aseo	18.40 a 19.30		
Pintura cara	19.30 a 20.00	COLABORADOR EXTERNO	
Control e Insulinización	20.00 a 20.30	LINARI-MAJOR-ESQUIVEL Y CUI.D.AR	
Cena	20.30 a 21.30	LINARI-MAJOR-FRIAS Y CUI.D.AR	
Actividad FOGON	21.30 a 23.15	PROFESORES DE EDUCACIÓN FISICA	juego nocturno antes del fogon tipo luces y sonidos

Control nocturno	23.15 a 23.30	LINARI-MAJOR-ESQUIVEL Y CUI.D.AR	
Colación nocturna	23.30	LINARI-MAJOR-FRIAS Y CUI.D.AR	
Control nocturno	3.00 am	CUI.D.AR	
Levantada - aseo	7.30	CUI.D.AR	
Control e Insulinización	8.00 a 8.30	LINARI-MAJOR-ESQUIVEL Y CUI.D.AR	
Desayuno	8.30 a 9.00	LINARI-MAJOR-FRIAS Y CUI.D.AR	
Armamos bolsos y Charla y Despedida de Líder con grupo en cada habitación	9.00 a 9.45	CUI.D.AR (Lider)	
Bienvenida y Recepción padres	9.30 a 9.45	AREVALO (Y CUI.D.AR)	
Encuentro de Chicos con sus Padres y presentación Líder a Padres	9.45 a 10.15	CUI.D.AR (Lider)	
Charla Profesionales a Padres y devolución	10.15 a 11.15	LINARI-MAJOR-AREVALO – FRIAS ESQUIVEL	
Clase cocina para chicos	10.15 a 11.15	COLABORADOR EXTERNO	
Colación	11.15 a 11.30	CONSULTAR	
Actividad Recreativa Final con Padres y Chicos	11.30 a 12.30	PROFESORES EDUCACIÓN FISICA	juego tipo 7 maravillas.
Control e Insulinización	12.30 a 13.00	LINARI-MAJOR-ESQUIVEL Y CUI.D.AR	
Almuerzo	13.00 A 14.00	PADRES DE CHICOS	
Final	14.00 .a 15.30	CUI.D.AR (ROMI)	hacer carteleras antes para q romi pueda leer algunas frases
Desarmado final	15.30	CUI.D.AR	