



“JORNADA de INTERCAMBIO de EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS”

Asociación Docentes de Educación Física
Lugar: **Ecunhi** - Espacio Cultural Nuestros Hijos
(Asociación Madres de Plaza de Mayo)
Av. del Libertador 8151. Caba.
22 de Junio de 2019

“LOS DERECHOS HUMANOS SE ENSEÑAN”

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Hacia un fútbol feminista: una experiencia pedagógica en busca de la equidad

EJE TEMÁTICO: Educación Sexual Integral, Diversidad, Educación

AUTORAS: Cattaneo, María Silvia

Caramelo, Luciana María

Resumen

En este trabajo nos proponemos por un lado, analizar el fútbol como práctica deportiva de las mujeres y reflexionar en torno a las consecuencias que ello conlleva y por el otro, compartir la experiencia de un proyecto de fútbol feminista, como práctica de equidad. Comenzaremos haciendo una introducción histórica de las prácticas corporales y luego compartiremos una experiencia pedagógica que surgió como iniciativa para repensar algunas cuestiones vinculadas a la práctica de fútbol mixto.

Introducción

Durante mucho tiempo y aún hoy en varias escuelas, la Educación de las corporalidades continúa siendo clasificada y separada de acuerdo al género, como si esa categoría fuera un condicionante para poder realizar determinadas prácticas corporales. Ahora bien, ¿Qué hay detrás de ese condicionante? ¿De dónde viene? ¿Qué argumentos lo sostienen?

Si indagamos un poco en el origen, de esta diferenciación y exclusión de determinadas prácticas corporales, podremos encontrar como antecedente en la Educación Física Argentina, que Pablo Scharagrodsky en el 2008 mencionaba: "...Hubo un tiempo en que determinadas prácticas educativas estaban dirigidas a los seres humanos, dependiendo de ciertos rasgos anatómicos. Tener un pene, testículos o una vagina inhabilitaba automáticamente la práctica de ciertas asignaturas escolares. De este modo en la Argentina, una vez sancionada la Ley 1.420 en 1884 y durante buena parte del siglo XX, las instituciones educativas prescribieron en sus planes y programas el "conocimiento de labores de manos y nociones de economía doméstica" exclusivamente a las mujeres. En cambio, los varones tuvieron el privilegio de recibir enseñanzas en relación a "nociones de agricultura y ganadería". También el "trabajo manual" era una asignatura con tareas diferentes de acuerdo a cada sexo. El destino de las mujeres y de los varones estaba marcado por su biología..."

Hacia un fútbol feminista como espacio de equidad

Desde una postura crítica al paradigma biologicista y en consonancia con aquellas propuestas que aportan a las prácticas corporales mixtas, decidimos realizar un primer encuentro de educadores/as, llamado "hacia un fútbol feminista y popular" y para ésto, nos pusimos en contacto con ADEF.

Fue así que nos reunimos con las compañeras del sindicato y comenzamos a pensar el encuentro: objetivos, a quiénes iría dirigido, organización del evento, materiales y otros detalles que se decidieron con el correr de los días. Diseñamos una gráfica y compartimos un primer flyer cuya consigna central fue: "Hacia un fútbol feminista". Esta convocatoria, fue escasa y concurrieron algunas mujeres de diferentes edades y experiencias. Hubo intervenciones de pecheras antes de jugar, se propuso a las presentes colocar nombre/apodo y alguna/s palabra/s alusivas al encuentro. Luego una lluvia de globos irrumpió en la cancha, las participantes debían pincharlos y allí se encontraban con diversas estrategias didácticas como "gol de mujer vale doble" o "la tiene que tocar al menos una mujer para que sea gol" entre otras frases, tantas veces escuchadas, con el propósito de experimentar y pensar qué nos causan/causaron las mismas. Aquí se intentó problematizar algunas cuestiones referidas al juego mixto y las diferentes estrategias.

Unas semanas después, realizamos una evaluación del encuentro intentando buscar las posibles causas de la poca convocatoria que habíamos tenido y en pos de organizar un segundo encuentro, se buscaron nuevas estrategias de difusión y se modificó el día y horario de la propuesta.

Además se debatió en torno a las controversias que podría traer el concepto de fútbol feminista y fue así que decidimos reemplazar el título del flyer por "Hacia una didáctica del fútbol mixto".

En esta segunda oportunidad, se acercaron una buena cantidad de docentes, triplicando el número del primer encuentro e incluyendo unos pocos varones que lograron jugar y formar equipos sin tener el cuenta su condición sexual, ni de género a la hora de distribuirse. En esta jornada, también intervenimos pecheras con nuestros nombres y palabras alusivas.

El juego se desarrolló con muchas ganas, los equipos fueron armados al azar y en todo momento se observó buena predisposición. La cantidad de presentes superó la cantidad de inscriptas/os por lo tanto, hubo que rotar las/os jugadores

para que todas/os jugaron la misma cantidad de tiempo. Primero se realizó un ejercicio para conocer los nombres y entrar en calor y luego se jugó. Durante el tercer tiempo se produjo un intercambio donde circuló la palabra y el debate se centró en las condiciones para poder jugar todes juntas, las características del juego y en las diferentes experiencias de cada une en relación al fútbol.

Conclusiones

Consideramos que es necesario por un lado, desnaturalizar ciertos roles asignados según el sexo, ya que ello condiciona el acceso, la permanencia o la exclusión de determinadas prácticas corporales y por el otro, fomentar espacios de práctica y debate que propicien la equidad de oportunidades y las intervenciones necesarias, garantizando los derechos de todos, todas y todes, en virtud de una sociedad más justa.

Bibliografía

-Pablo Scharagrodsky (compilador) (2008) Gobernar es ejercitar, Fragmentos históricos de la Educación Física Iberoamérica..