

Proyecto de organización virtual

Fundamento.

Si alguien se preguntara que hace falta para que nuestra sociedad pueda resolver sus problemas, al menos yo diría “acuerdos”. Y desde hace mucho tiempo.

Cualquier observación que uno haga de un núcleo social por minúsculo o numeroso que sea, próximo o remoto, los acuerdos interpersonales no son lo suficientes o tan amplios como para mitigar los conflictos que se suceden y por ende lejos estamos de acordar objetivos más integrales en todos los ámbitos.

Y una sociedad debe encargarse desde todos los espacios posibles de ésta problemática.

El Programa “Campamentos Escolares”, para citar como experiencia puntual, viene realizando desde hace tiempo este tipo de ejercicios de organización social transitoria con resultados muy efectivos.

Esta actividad en formato de campamento, es una experiencia teórica y práctica en la que un grupo de personas debe organizarse para resolver de la manera más adecuada todos los aspectos que encierra la convivencia durante un período de tiempo, como por ejemplo: la alimentación, el descanso, los aspectos recreativos o deportivos, la higiene, el cuidado, las seguridad, etc.

Organizar estos aspectos pueden generar conflictos, quién cocina?, cómo descansamos?, qué toca hacer?, etc.

Estas “situaciones problemáticas” generan discusiones y debates; y para poder llegar a un “acuerdo” hace falta incluir al “otro”.

Es la manera más efectiva, inclusiva y equilibrada de resolver cualquier conflicto.

Estos “acuerdos” mejoran la convivencia en todos sus aspectos, y por ende nuestra “calidad de vida”.

Este enfoque hacia lo mínimo, como experiencia de un pequeño grupo de estudiantes, no es más que la muestra práctica de dónde nos encontramos como sociedad y a dónde podemos llegar enfocando las acciones en el “cómo” resolver las situaciones problemáticas, tanto como el “qué” situación tenemos que resolver. Y ese cómo, no hace más que interpelar sobre las estrategias y sobre las dinámicas para resolver los conflictos.

Nuestra tarea pedagógica entonces debería poder cuestionar las ideas y las acciones individualistas que no dejan espacio para la construcción de los acuerdos.

Nuestro compromiso social asumido como profesionales de la educación, es para mejorar la calidad de vida de nuestra sociedad con los elementos y condiciones que el estado proporciona.

Organizar esta experiencia requiere que hoy sea distinto, todo es distinto hoy.

Pero no por distinta que sea no vamos a dejar de promover los “acuerdos”, con “el otro”.

Objetivos.

Promover la participación y la representatividad.

Generar acuerdos.

Lograr el trabajo interdisciplinario.

Participar en la resolución de situaciones problemáticas.

Motivar el trabajo en equipo.

Línea de desarrollo:

Esta estrategia o diseño promueve una manera distintas de trabajo, definiendo el camino que queremos recorrer y cómo hacerlo.

Aspectos normativos (encuadre)

Es necesario poder establecer un encuadre para generar acuerdos y garantizar la participación en un espacio nuevo, abierto y desigual en gran universo virtual. Para lo cual:

- Definir el canal o medio más adecuado para establecer la comunicación, video llamada, Zoom, WhatsApp, etc. Esto dependerá de los medios que la mayoría tenga a mano.
- Generar la elección de representantes/delegados hacia el interior de cada curso.
- Elaborar junto con los delegados y docente un grupo de comunicación virtual.
- Proponer a través de sus delegados la formación de pequeños grupos en el curso.
- Elaborar un código de convivencia/comunicacional del grupo.
- Establecer la comunicación con los alumnos y de los alumnos con los docentes a través de sus representantes.
- Promover la participación de alumnos de años superiores como líderes/asesores de los delegados de curso.
- Resolver las tareas en conjunto de las distintas áreas.
- Las presentaciones y devoluciones de las tareas se les harán llegar a través de sus representantes.
- Los contenidos, las acciones, los plazos y las estrategias a implementar estarán orientadas según los objetivos propuestos, sujetos a modificaciones según criterios acordados entre el equipo docente.

Este trabajo busca organizar a través de la virtualidad la tarea en grupo.

Buscando transitar de manera colectiva la resolución de problemas, incursionando en las matemáticas, la geografía, la historia o el arte promoviendo la construcción colectiva y el trabajo interdisciplinario, enriqueciendo así la propuesta pedagógica y que el resultado de esto pueda ser el la suma de los acuerdos que estamos buscando.

Sergio Brunetta.