



## **“JORNADA de INTERCAMBIO de EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS”**

**Asociación Docentes de Educación Física**  
Lugar: **ECuNH** - Espacio Cultural Nuestros Hijos  
(Asociación Madres de Plaza de Mayo)  
Av. del Libertador 8151. Caba.  
29 de Junio de 2019

### **“LOS DERECHOS HUMANOS SE ENSEÑAN”**

**TÍTULO DE LA EXPERIENCIA:** Martin

**EJE TEMÁTICO:** Educación Sexual integral, Diversidad y Educación

**ESCUELA y D.E.:** Escuela N° 3 DE 14

**AUTORA:** Andrea Guzzetti

## Experiencia.

Con lxs alumnxs de 7mo grado de la escuela 3 del DE 14 nos encontrábamos armando el campamento de ese grado.

Como la escuela era nueva en el programa Campamentos Escolares y era la primer experiencia de este grupo, el mismo se realizaría de 1 noche en el Parque de la Ciudad.

El grupo era bastante conflictivo, con individualidades muy fuertes.

Entre las niñas existían dos grupos bien diferenciados. Uno de comportamiento infantil, acorde a su edad y el otro conformado por 4 niñas con actitud más adolescente y combativa, las que llevaban pañuelos verdes a la escuela y asistían a las marchas a favor del aborto legal, seguro y gratuito.

El grupo de varones era más homogéneo, no había conflictos entre ellos, o por lo menos eso creía yo hasta el momento.

Mi vínculo con el grupo era difícil, me costaba abordarlxs y poder entender ciertas actitudes entre ellxs y sobre todo el lenguaje que manejaban, llevándome esto, a entrar en situaciones de enfrentamiento.

Uno de estos roces, se dio una tarde en la cual comenzaron las nenas a hacer chistes con doble sentido que involucraban a uno de sus compañeros, "Martín" que claramente mostraba una tendencia homosexual ya definida.

Esto provocó que interviniera a través de una charla larga en la cual les pregunté porque exponían al compañero de esa manera, si lo habían hablado con él, también en la misma salió el tema de la vestimenta que ellas llevaban a la clase de educación física, el lenguaje que utilizaban teniendo 12 años y la forma en que se manejaban y comportaban desafiando todo el tiempo a lxs adultxs.

Ese mismo día, a la salida de la escuela, cuando fui a buscar mi mochila, no encontré mi pañuelo verde atado en la misma, e inmediatamente ligué esto a lo acontecido, deduciendo que mi mensaje no había sido comprendido, y que la falta del pañuelo se relacionaba con que ellas habían interpretado en mi una postura diferente por lo dicho durante la conversación.

Pasaron los días y seguimos una vez por semana reuniéndonos a armar el campamento.

Cuando llegamos al momento del armado de los grupos de carpa, Martín se me acercó con dos de sus compañeras a decirme que él no quería dormir en la carpa con los varones porque ellos lo molestaban y cargaban , y a continuación me

dijo: - "Profe a mi no me gustan las chicas", ( cabe aclarar, que los grupos de carpa son elegidos por ellxs mismxs y que no depende de la elección sexual de cada unx)

Yo le respondí que me había dado cuenta de ello y que yo no tenía ningún problema en que él durmiera con sus amigas si se sentía cómodo, pero que debía avisar a la dirección de la escuela y a lxs padres y madres de las nenas para que estuvieran al tanto de esta situación, ya que desde el programa campamentos escolares, la bajada siempre ha sido que las carpas no sean mixtas.

A continuación, le pregunté si sus compañerxs ya lo sabían, o si necesitaba que yo lo ayudara a contárselos.

El me respondió que algunxs ya lo sabían, y que a él le gustaría que yo lo ayude a hablar con el grupo.

Dicho esto, los reuní a todxs y les expliqué cual era la situación. Les dije que Martín había elegido dormir en la carpa con las chicas porque se sentía incómodo con los varones, ya que entendía que lo molestaban y lo cargaban por su elección sexual.

Les pregunté si ellos sabían que a Martín no le gustaban las chicas sino los varones, a lo que algunxs respondieron que si, otrxs que no, y otrxs no respondieron.

Estuvimos toda la hora de Educación Física charlando sobre el tema, y cuando yo dije que me parecía lo correcto que el eligiera dormir con quien se sintiera más cómodo y contenido, aunque tuviera que pelear con quien sea esta situación, para que él pudiera participar del campamento. Todo el grupo se unió en un aplauso conmovedor.

Terminada la clase, y ya a la salida de la escuela, voy a buscar mi bicicleta al patio y encuentro mi pañuelo verde atado al manubrio de la misma, como clara muestra de que habían sido lxs chicxs de 7mo grado quienes me lo habían quitado aquella primera vez y que se habían equivocado en lo que pensaban sobre mi ideología.

Próximo a la fecha de campamento, Martín se me acerca a hablar nuevamente, y me dice que su papá no lo dejaba ir a la salida si él no llevaba su teléfono celular, cosa que yo había hablado en la reunión de padres y con todo el grupo también que no se podía llevar.

Yo le digo que le pida a su papá que venga a hablar conmigo, que yo le iba a explicar las causas por las cuales no permitía que los teléfonos fueran llevados. El padre nunca vino, y Martín tampoco vino al campamento.

Me quedé pensando aún al día de hoy , pasados ya varios meses, si el papá no lo dejó venir porque no iba a llevar su teléfono, porque Martín iba a dormir en la carpa con las chicas, o porque no acepta, aún, la elección sexual de su hijo.

#### Análisis de los logros alcanzados :

Más allá que Martín no vino al campamento, considero que los logros tuvieron que ver con la modificación grupal que se produjo a partir de que él pudo venir a decirme que no quería dormir en la carpa con sus compañeros y que sí lo quería hacer con sus amigas. Claramente había un tema que “no se hablaba” pero que estaba presente y que Martín así lo sentía, que fue desenmascarado en el momento de hablar con el grupo acerca de los sentimientos de Martín a la hora de elegir con quien dormir una noche.

A partir de entonces terminaron en las clases los “chistes” con doble sentido hacia él, pudo relacionarse de manera más sincera y mostrar su parte femenina con mayor soltura y libertad.

El grupo respondió a esto tratándolo con total naturalidad e incluyéndolo más en los juegos y actividades aceptando su forma, elecciones y manera de jugar, tal es así que en el encuentro interdistrital de hándbol que se llevó a cabo para fin de año, cuando a las nenas les faltaba una jugadora él se ofreció a jugar con ellas y esto fue aceptado por mi y por el resto del grupo de forma totalmente natural.

Cabe aclarar que hasta el año pasado, los equipos de hándbol no eran mixtos, situación que este año se revirtió en una reunión de supervisión con el consentimiento de todxs lxs profes allí presentes.

#### Circunstancias que favorecieron u obstaculizaron la experiencia:

Lamentablemente, no se pudo concretar que Martín viniera al campamento, creo que esto está íntimamente relacionado, más allá de la decisión personal o de su papá de no dejarlo venir, con una soledad de parte mía a la hora de tomar decisiones como docente a cargo de un proyecto que si bien es institucional, por momentos queda solo en manos del profesor o profesora de Educación Física.

Debo aceptar acá, que yo pensaba pasar por encima de la dirección de la escuela, y no iba a consultar a nadie si Martín podía dormir con las nenas, solo iba a preguntarles a las familias de ellas y de él si estaban de acuerdo con esto. Cuando hablo de soledad a nivel Institucional, también me estoy refiriendo a una soledad ideológica, en donde sería muy engorroso, difícil y me atrevo a decir imposible, hacerle entender a un directivo/a de la escuela una decisión de estas características, sin que en el medio se haga mención al “juicio o sumario administrativo” que tendríamos que afrontar.

Muchas veces nosotrxs nos encontramos solxs a la hora de tomar cartas en asuntos que deberían involucrar a la dirección de la escuela pero que sabemos, fehacientemente que si lo hacemos no vamos a ser apoyadx.

### Conclusiones:

Hoy en día, seguimos haciendo campamentos, y lo que estoy tratando que suceda es que lxs niñxs puedan elegir con quien dormir independientemente del género, porque creo, que para el caso, si dos nenas o nenes se gustan también están durmiendo en la misma carpa.

Pensar que “no va a pasar nada” en este caso, es negar la posibilidad de que existan nenes o nenas que tengan otra elección sexual y que se puedan sentir atraidxs por alguien de su mismo sexo dentro de la carpa como ocurriría si las carpas fueran mixtas.

Es una tarea ardua y muy larga, para con lxs directivxs, lxs maestrxs y para con las familixs , no así para con los niñxs que hoy lo primero que preguntan al momento de armar las carpas es si pueden ser mixtas, y me pregunto y dejo abierto a debate....¿por qué no?